**Анализ**

**результатов мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО**

**за 2021-2022 учебный год.**

**с. Химой**

**2021г.**

В период с 15 по 20 октября 2021 года в ОО Шаройского муниципального района был проведен мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сеть муниципальных образовательных учреждений Шаройского муниципального района входят следующие общеобразовательные организация:

1.МБОУ «СОШ № 1 с. Кенхи»

2. МБОУ «СОШ № 2 с. Кенхи»

3. МБОУ «СОШ № 3 с. Кенхи»

4. МБОУ «СОШ с. Шарой»

**Объектом исследования** выступил мониторинг достижения показателей, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, проведенный в период с 15.10.2021 г. по 20.10.2021 г.

**Методы сбора информации:** изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями; документарный анализ; сбор и анализ статистических данных; анализ достижения целевых показателей муниципальной системы.

Мониторинг проводился между обучающимися и классными руководителями 5-11 классов образовательных организаций Шаройского муниципального района. Общее количество классных руководителей, принявших участие в анкетировании по вопросу профессиональной деятельности среди педагогов образовательных учреждений – классных руководителей 7-10 классов составило 52 человек, что соответствует 100% от общего количества педагогов - классных руководителей. Классным руководителям было предложено ответить на 15 вопросов анкеты, касающихся работы по реализации мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся 5 – 11-х классов школ. Количество классов - в общеобразовательных учреждениях комплектов –52. В них обучалось 271 учащихся, в том числе: на уровне начального общего образования– 70 человек; на уровне основного общего образования –200 человек; на уровне среднего общего образования 1–человек.

Таблица №1 По результатам входного мониторинга доля ОО, размещено публикации о профессиональной ориентации профориентационной работе где обеспечивается информированность обучающихся, МБОУ «СОШ №1с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с. Кенхи», что составило 50% от общего числа школ района. Результаты мониторинга МБОУ «СОШ № 3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ с.Шарой» не была размещена информация.

(1) По результатам выходного мониторинга, где обеспечивается информированность обучающихся доля ОО, где обеспечивается публикации о профессиональной ориентации информированность обучающихся, составила 100%, что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и размещение информации на официальных сайтах

(2) По результатам входного мониторинга доля ОО, где обеспечивается информированность обучающихся, а также проводятся профориентационные уроки: МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» составило 50% от общего числа школ района.

По результатам выходного мониторинга доля ОО, где обеспечивается информированность обучающихся, а также проводятся профориентационные уроки составил 100%, что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе, в динамике составило 50%

Таблица1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО** | | |
| 1 | Публикации о профессиональной ориентации профориентационной работе на официальных сайтах ОО. | 2 |
| 2 | Доля ОО, в которых проводятся профориентационные уроки. | 50% |
| 3 | Количество мероприятий профориентационной направленности | 40 |

(3) Количество мероприятий профориентационной направленности результатам входного мониторинга составил -40 (по 10 мероприятий на школу), что в условиях современного развития профориентационной среды явно недостаточно. По результатам выходного мониторинга составила по 25 мероприятий на каждую школу, согласно разработанным планам и графикам ОО. Показатели увеличились 2,5 раза (входной мониторинг 40% мероприятий выходной 100, увеличение на 60%).

Таблица№2 (1) По результатам входного мониторинга доля ОО, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности, МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» -25%, что составило 25% от общего числа школ района.

По результатам выходного мониторинга составила 100% охват школ. Показатели увеличились в 3 раза (входной увеличение на 75%), что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с. Шарой», МБОУ «СОШ №3 с. Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», что в динамике составило 75% .

Таблица2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации** | | |
| 1 | Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности | 25% |
| 2 | Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации. | 28% |
| 3 | Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | 16% |

(2) По результатам входного мониторинга доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», что составило 28% от общего числа обучающихся школ района.

По результатам выходного мониторинга доля ОО, обучающиеся прошедшие профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с. Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с. Кенхи», в динамике составило 72%.

(3) По результатам входного мониторинга доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации из ОО МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», что составило 16% от общего числа школ района.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», в динамике составило 84% .

Таблица №3(1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ №2 с.Кенхи-18%, что составило 18% от общего числа обучающихся школ района.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи» в динамике составило 82% .

(2) По результатам входного мониторинга доля педагогических работников ОО района, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила одна ОО МБОУ «СОШ с.Шарой», что составило-17% от общего числа педагогических работников школ района.

По результатам выходного мониторинга доля педагогических работников выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной работе по повышению компетентности профориентационной работы МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» в динамике составило 73% .

Таблица1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей | 18% |
| 2 | Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | 17% |
| 3 | Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся | 25% |

(3) По результатам входного мониторинга доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, психологи МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ с.Шарой» освоили дополнительные профессиональные образовательные программы. что составило-25% от общего числа педагогов-психологов школ района.

По результатам выходного мониторинга доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной работе по освоению дополнительные профессиональные образовательные программы

МБОУ «СОШ№1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» в динамике составило 75% педагогами-психологами.

Таблица №4 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» что составило 27% от общего числа обучающихся школ района.

Таблица3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне** | | |
| 1 | Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. | 27% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи».

МБОУ «СОШ с. Шарой» составила 89% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе ОО района

Таблица №5(1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 с. Кенхи», что составило 27% от общего числа обучающихся школ района.

Таблица4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения** | | |
| 1 | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | 27% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся ОО , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения МБОУ «СОШ №1 с. Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ с. Шарой» составила 89% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе ОО района.

Таблица №6(1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» участниками стали обучающиеся МБОУ «СОШ №1с.Кенхи», что составило 22% от общего числа доли обучающихся ОО

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», что составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и принятие участия в проекте ОО района.

Таблица5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся** | | |
| 1 | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». | 22% |

Таблица №7 (1) По результатам входного мониторинга доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. психологи МБОУ «СОШ №3 с. Кенхи», МБОУ «СОШ с. Шарой» провели работу с родителями что составило-24% от общего числа педагогов-психологов школ района. По результатам выходного мониторинга доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи»

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ** | | |
| 1 | Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. | 24% |
| 2 | Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях. | 16% |

.

(2) По результатам входного мониторинга доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях обучающиеся МБОУ «СОШ №3 с. Кенхи» и МБОУ «СОШ с. Шарой» что составила 16 % от общего числа доли обучающихся с ОВЗ.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся с ОВЗ участвующих в профориентационных мероприятиях составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ №2 с. Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи».

Таблица №8 (1) По результатам входного мониторинга количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) составило -3 договора

Таблица7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями** | | |
| 1 | Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии). | 3 |

По результатам выходного мониторинга количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) составило -8 договора это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и тесном взаимодействии ОО района организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности.

Таблица №9 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников. участниками стали обучающиеся МБОУ «СОШ №1с.Кенхи», что составило 15% от общего числа доли обучающихся ОО

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты мониторинга |
| **Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах по профориентационной направленности** | | |
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников. | 15% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся МБОУ «СОШ№2 с. Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», что составила 81% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и принятие участия в различных конкурсах ОО района.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

**Адресные рекомендации для образовательных организаций:**

1. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы.

2. Активно использовать Инновационные формы и методы профориентационной работы.

3. При проведении мониторинга, указать ни проектную деятельность, онлайн диагностику или другие формы и методы (уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения и т.д.).

4. Организовать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности районной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.

5. Организовать модели организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и профессионального образования в районе. разработаны модели организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и профессионального образования в регионе.

6. Определить основные задачи на 2022 - 2023учебный год:

- Привлечение колледжей, вузов, тесное сотрудничество школы.

- Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обусловливающих потребность и возможность.

- Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.

- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропогандистские издания (плакаты, буклеты).

- Профессиональная диагностика.

- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.

- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

- Выработать систему тесного сотрудничества основной школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

7. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

8. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

9. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

10. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

11. Организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, с привлечением колледжей.

8. Классным руководителям ОО необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2022/2023учебном году.

Постоянная целенаправленная педагогическая деятельность по внедрению современных образовательных технологий, методов и средств обучения, нацеленных на повышение качества образования, дают ощутимый результат.

Главный специалист РОО А.М. Мусалов