

Комплексная безопасность в МБОУ « СОШ № 2 с.Кенхи»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

Организация антитеррористической деятельности.

Создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности:

Разработан Паспорт антитеррористической защищённости объекта.

Разработано Положение о пропускном режиме

Разработано Положение об антитеррористической группе

Разработан План мероприятий по антитеррористической защищённости образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год.

Обучение работников и учащихся

Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

график дежурства должностных лиц;

график дежурства сторожей;

список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Кнопка тревожной сигнализации.

Телефон (стационарный, мобильный).

Система оповещения.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима.

разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:
Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.

Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.

Памятка «Порядок действий при пожаре»

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

8. Взаимодействие с правоохранительными органами

МБОУ «СОШ № 2 с.Кенхи» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники органов регулярно посещают учреждение. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах ;

организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

разработку методических документов по соблюдению ПДД;

учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.