**Мониторинг**

**состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Шаройского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

Сеть муниципальных образовательных учреждений Шаройского муниципального района входят следующие ОО:

1.МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи»

2. МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи»

3. МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи»

4. МБОУ «СОШ с.Шарой»

Мониторинг проводился между обучающимися и классными руководителями 5-11 классов всех образовательных организаций Шаройского муниципального района.

Общее количество классных руководителей, принявших участие в анкетировании по вопросу профессиональной деятельности среди педагогов образовательных учреждений – классных руководителей 7-10 классов составило 52 человек, что соответствует 100% от общего количества педагогов - классных руководителей. Классным руководителям было предложено ответить на 15 вопросов анкеты, касающихся работы по реализации мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся 5 – 11-х классов школ Количество классов в общеобразовательных учреждениях составило классов - комплектов –52. В них обучалось 271 учащихся, в том числе: на уровне начального общего образования– 70 человек; на уровне основного общего образования –200 человек; на уровне среднего общего образования 1–человек (мониторинг не проводился).

Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации наблюдается положительная динамика в % при выходном мониторинге.

Как видно из таблицы №1,2,3,4 результаты выходного мониторинга за май месяц наблюдается значительное повышение качественного уровня знаний

Таблица №1 (1) По результатам входного мониторинга доля ОО, где обеспечивается информированность обучающихся, а также проводятся профориентационные уроки: МБОУ СОШ «№1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», что составило 50% от общего числа школ района.

По результатам выходного мониторинга доля ОО, где обеспечивается информированность обучающихся, а также проводятся профориентационные уроки составил 100%, что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе, в динамике составило 50%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО** | | | |
| 1 |  | 2 | 4 |
| 2 | Доля ОО, в которых проводятся профориентационные уроки. | 50% | 100% |
| 3 | Количество мероприятий профориентационной направленности | 40 | 100 |

Количество мероприятий профориентационной направленности результатам входного мониторинга составил -40 по 10 мероприятий на школу. Что в условиях современного развития профориентационной среды явно недостаточно. По результатам выходного мониторинга составил по 25 мероприятий на каждую школу, согласно разработанным планам и графикам ОО. Показатели увеличились 2,5 раза (входной мониторинг40 мероприятий выходной 100, увеличение на 60%.

Таблица №2 (1) По результатам входного мониторинга доля ОО, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности, МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» -25%, что составило 25% от общего числа школ района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации** | | | |
| 1 | Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности | 25% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации. | 28% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | 16% | 100% |

По результатам выходного мониторинга составил 100% охват школ Показатели увеличились в 3 раза (входной увеличение на 75%.) что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи» в динамике составило 75% .

(2) По результатам входного мониторинга доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», что составило 28% от общего числа обучающихся школ района.

По результатам выходного мониторинга доля ОО, обучающиеся прошедшие профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи» в динамике составило 72%.

(3) По результатам входного мониторинга доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации из ОО МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», что составило 16% от общего числа школ района.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ СОШ с. Шарой МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» в динамике составило 84% .

Таблица №3 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи»-18%, что составило 18% от общего числа обучающихся школ района.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи» в динамике составило 82% .

(2) По результатам входного мониторинга доля педагогических работников ОО района, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила одна ОО МБОУ «СОШ с.Шарой», что составило-17% от общего числа педагогических работников школ района.

По результатам выходного мониторинга доля педагогических работников выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной работе по повышению компетентности профориентационной работы МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» в динамике составило 73% .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей | 18% | 100% |
| 2 | Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | 17% | 100% |
| 3 | Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся | 25% | 100% |

(3) По результатам входного мониторинга доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся , психологи МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ с.Шарой» освоили дополнительные профессиональные образовательные программы. что составило-25% от общего числа педагогов-психологов школ района.

По результатам выходного мониторинга доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной работе по освоению дополнительные профессиональные образовательные программы.

МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ№2 с.Кенхи» в динамике составило 75% педагогами-психологами.

Таблица №4 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся ОО , выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», что составило 27% от общего числа обучающихся школ района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. | 27% | 89% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ№3 с.Кенхи».

В МБОУ «СОШ с.Шарой» составила 89%, что свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе ОО района.

Таблица №5(1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения выбрали обучающиеся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», что составило 27% от общего числа обучающихся школ района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | 27% | 89% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся ОО , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения МБОУ «СОШ№1 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», МБОУ «СОШ с.Шарой» составила 89% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе ОО района.

Таблица №6 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» участниками стали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», что составило 22% от общего числа доли обучающихся ОО

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», что составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и принятие участия в проекте ОО района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ». | 22% | 100% |

Таблица №7 (1) По результатам входного мониторинга доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. психологи МБОУ «СОШ №3 с. Кенхи», МБОУ «СОШ с. Шарой» провели работу с родителями что составило-24% от общего числа педагогов-психологов школ района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ** | | | |
| 1 | Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. | 24% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях. | 16% | 100% |

По результатам выходного мониторинга доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи».

(2) По результатам входного мониторинга доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях обучающиеся МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи» и МБОУ «СОШ с.Шарой», что составила 16 % от общего числа доли обучающихся с ОВЗ.

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся с ОВЗ участвующих в профориентационных мероприятиях составила 100% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе МБОУ «СОШ №2 с. Кенхи», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи».

Таблица №8 По результатам входного мониторинга количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) составило -3 договора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями** | | | |
| 1 | Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии). | 3 | 8 |

По результатам выходного мониторинга количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) составило -8 договора это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и тесном взаимодействии ОО района организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности.

Таблица №9 (1) По результатам входного мониторинга доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников. участниками стали обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи», что составило 15% от общего числа доли обучающихся ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие достижение цели | Результаты входного мониторинга (октябрь) | Результаты выходного мониторинга (май) |
| **Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах по профориентационной направленности** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников. | 15% | 81% |

По результатам выходного мониторинга доля обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи», МБОУ «СОШ №3 с.Кенхи», что составила 81% это свидетельствует о проведенной качественной профориентационной работе и принятие участия в различных конкурсах ОО района.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Шаройского муниципального района в 2021-2022 учебном году позволил выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях муниципальных районов.

**Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:**

1. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

2. С точки зрения организации работы не в каждой ОО является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность.

3. Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования находится на достаточном хорошем уровне.

4. Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

5. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, если в октябрьском мониторинге (2021г.) показал на 20% выполнение плана или модели профориентационной работы, то в майском (2022г) до 100%.

7. Данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в профориентационной работе – это отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.

8. В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

9. Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

10. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Результаты анализа мониторинга показывают эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по подготовке обучающихся Шаройского муниципального округа.

Главный специалист РОО А.М. Мусалов