

АДМИНИСТРАЦИЯ ШАРОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное учреждение «Шаройский районный отдел образования»
(МУ «Шаройский РОО»)

ШАРОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
Муниципальни учреждени «Шаройн кюштан дешаран отдел»

П Р И К А З

от «04» 10 2021 г.

№ 37-а

с. Химой

ПРИКАЗ

Об утверждении итогового отчета

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях доступности и открытости информации о системе образования Шаройского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа и перспектив развития системы образования Шаройского муниципального района за 2020 год (далее- итоговый отчет).
2. Разместить итоговый отчет на странице информационного Интернет - портала Шаройского муниципального района до 25.10.2021г.
3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования Мусалова А.М.

Начальник



Musalova M.B.

Мусалова М.Б.

Утвержден

приказом начальника
МУ «Шаройский районный отдел образования»
07.10. 2021г. 37-а

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУ «Шаройский районный отдел образования»
о результатах анализа и перспектив развития
системы образования района за 2020 год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Шаройского муниципального района за 2020 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования Шаройского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Географическое положение

Шаройский район образовался 26 мая 2000 года. Общая территория составляет 37 622 га, под сельхозпроизводство занято 3 тыс. га. Количество населения - 4 906 человек. Плотность населения - 7,5 человека на 1 кв. км.

Район расположен на самом юге республики в горной зоне на границе с Дагестаном. Граничит с Итум-Калинским районом на западе, Веденским и Шатойским на севере. Уникальные климатические условия горного района позволят в будущем здесь создать санаторно-курортную и рекреационную зоны. Природные условия позволяют выращивать табак, картофель, овощи и фрукты (особенно хороши сливы). Известны залежи мрамора, гипса, горного хрусталя, строительного камня. Слабо разведаны залежи железной руды, полиметаллических руд и урана. Леса богаты ценными породами древесины (бук, дуб, липа и др.).

Административный центр с. Химой.

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

В районе функционируют 4 муниципальных учреждений общего образования с числом обучающихся -271 чел.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе, характеризуется процессами естественной прироста населения, связанными с уровнем рождаемости и переездом с других районов республики и всей РФ на земли своих отцов.

Численность населения 3 263 на 01.01.2020г. чел.

№	Наименование населенного пункта	Количество населения по данным Чеченстага	Количество проживающего населения	Количество населения проживающего за пределами района
1	Бути	54	5	49
2	Кенхи	1586	988	598
3	Кири	237	40	197
4	Хакмадой	188	46	142
5	Хуландой	69	4	65
6	Цеси	93	2	91
7	Чайри	121	16	105
8	Шарой	336	122	214
9	Шикарой	134	9	125
10	Кесалой	73	2	71
11	Химой	372	113	259
ИТОГО		3 263	1347	1916

Контактная информация об отделе образования:

Название - Муниципальное учреждение «Шаройский районный отдел образования».

Адрес. 366413, Чеченская Республика, Шаройский муниципальный район с. Химой, ул. Мусалова М.Б., 13.

Руководитель-Мусалова Малижа Батырханович.

Телефон: 8 (928)7363755

E-mail- sharoy-roo@mail.ru

Информация о муниципальных программах и проектах в сфере образования:

Муниципальная программа «Развитие общего образования на 2020-2023годы», утвержденная постановлением № 12 от 04.09.2020 г. главы администрации Шаройского муниципального района, Муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в Шаройском муниципальном районе», План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в на 2019-2020 учебный год.

Отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы отдела образования и подведомственных организаций.

Ключевым ориентиром образовательной политики района остается- обеспечение равного доступа к качественному общему и дополнительному образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Доступность образования. Общеобразовательные организации

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В районе по состоянию на начало 2020/21 учебного года функционирует 4 общеобразовательных организаций.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях на начало 2020-2021 учебного года составила 271 человек.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного

Учебный год	Кол-во ОУ	Кол-во обучающихся	В том числе:		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					
2020-2021	4	271	135	135	1

Количество общеобразовательных учреждений и учащихся, занимающихся во вторую и третью смену

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество ОУ, занимающихся в две смены	3	3	3	3
Количество учащихся					176

В 2020/21 учебном году школьники всех уровней образовательных организаций района обучаются по ФГОС. Планируется увеличение специализированных классов, реализация общего образования в которых будет расширена спортивной, математической, естественнонаучной и педагогической составляющей.

Развитие кадрового потенциала

Изменение количественного состава педагогических работников образовательных организаций

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность общеобразовательных организаций района обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100 %.

В районе работает 7 преподавателей по программе «Земский учитель».

Характеристика состава административных и педагогических работников образовательных организаций

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных организациях Шаройского муниципального района 2020 году осуществляли педагогическую деятельность - 64 педагогических работников. Из них имеют:

№	Наименование ОУ	Образование				Стаж работы			
		Высш. проф.	Высш. пед.	Средн. проф.	Средн. проф. (пед.)	До 5 л.	До 10 л.	До 20 л.	Свыше 20 л.
1	МБОУ «СОШ № 1 с. Кенхи»	3	11	-	4	6	4	3	5
2	МБОУ «СОШ № 2 с. Кенхи»	1	11	-	6	9	2	1	6
3	МБОУ «СОШ № 3 с. Кенхи»	0	5	0	5	3	-	2	5
4	МБОУ «СОШ с. Шарой»	4	12	0	2	7	4	2	5
	ИТОГО:	8	39	0	17	25	10	8	21

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников района проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются оборудованные компьютерные классы, учебные кабинеты для проведения занятий по предметам «Химия», «Физика», «Биология» оборудованные спортивные залы и спортивные площадки. Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно-технического состояния зданий муниципальных образовательных организаций.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» организована и проводится работа по повышению цифровых компетенций работников образования района. Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды внедрена в двух школах МБОУ «СОШ с. Шарой», МБОУ «СОШ № 3 с. Кенхи» (за исключением МБОУ «СОШ №1 с. Кенхи, МБОУ «СОШ №2 с. Кенхи», которые вошли в региональный проект «Точка роста»).

Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» способствовало оснащению образовательных организаций современной электронно-вычислительной и организационной техникой. Школы района получили нетбуки, интерактивные комплексы и также принтер, сканер, ксерок).

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров района через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических и руководящих кадров ОУ.

Период пандемии и вынужденный переход системы образования на дистанционный режим в конце 2019/2020 учебного года в связи с карантинными мероприятиями, вызванными пандемией новой коронавирусной инфекции, стал настоящим испытанием для отрасли.

Вместе с тем кризис, выведший учебный процесс в дистанционный режим, стал мотивом для пересмотра отношения к средствам и инструментам информационных технологий, внедренных в школы ранее. Школьные сайты оказались полезными инструментами организации учебного процесса с использованием телекоммуникаций. Большое влияние на качество организации самостоятельной работы в удаленном режиме, а также для обычных домашних заданий оказали интерактивные задачки. В связи с резким переходом на дистанционное обучение активное развитие получили новые форматы и образовательные методики, появился опыт применения цифровых технологий для организации образовательной деятельности, в том числе различных онлайн тренажеров, сервисов самодиагностики, оценки и контроля.

Открытость муниципальной системы образования обеспечивается через размещение на сайте ежегодных отчетов отдела образования, выступлений начальника отдела образования по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; организована работа «горячей» телефонной линии по всем вопросам деятельности.

Во всех школах созданы и функционируют официальные сайты.

В рамках реализации управленческого контроля отделом образования систематически осуществляется мониторинг официальных сайтов подведомственных образовательных организаций.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к сети Интернет.

В образовательных организациях приняты меры технической защиты детей и подростков от неправомерного контента в Интернете.

К сожалению, стратегические социально ориентированные задачи не могут обеспечить полное отсутствие информационных «рисков, опасностей».

Педагогическая практика ориентирована в основном на утилитарное использование информационных ресурсов, при этом современные направления педагогической науки, такие как цифровая педагогика и цифровая дидактика находятся только на этапе разработки.

Решением проблем информационной безопасности образовательного процесса может стать применение проектного метода как механизма стратегического решения актуального запроса, разработка эффективных практик с учетом специфики, опыта, ресурсов, межведомственного взаимодействия, проведение мероприятий, ориентированных на все группы детей и подростков, в том числе подверженных влиянию негативного контента, с привлечением специалистов, работающих в сфере информационной безопасности, молодежных объединений, волонтеров, правозащитников (Всероссийская акция «Неделя безопасного Рунета», Единый урок безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»). В этих условиях возникает острая необходимость в обучении навыкам обеспечения информационной безопасности как школьников, так и педагогов, выделяя при этом особую роль классных руководителей.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района.

Организован целый комплекс реализуемых в системе образования района мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях района организовано и реализуется горячее питание для обучающихся: 1-4-х классов.

Приобретено оборудование для школьных столовых, проведен ремонт помещений школьных столовых.

В соответствии с Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 27.08.2020 г. №335-р из республиканского бюджета Чеченской Республики на организацию бесплатного горячего питания в бюджет района **выделено-1 671 482,51**.

Во всех общеобразовательных учреждениях введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года.

Сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Количество детей-инвалидов в 2020 году составило - 8 чел.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, конкурсов.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ

инвалидов в здания и помещения образовательной организации.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого педагогические консилиумы.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

Результаты деятельности системы образования

Основным параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями района, являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

Прошедший учебный год был сложным для муниципальной системы образования района, как и для всей страны.

В связи с распространением эпидемии COVID-19 и введением карантина, возникла необходимость перехода на онлайн - обучение. Пришлось наладить дистанционные формы обучения, внедрить новые технологии. Возникшая непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников всех образовательных организаций района для создания необходимых и безопасных условий обучения.

Во всех общеобразовательных организациях района были организованы консультации в дистанционном режиме по всем предметам, в ходе которых наши педагоги оказали необходимую помощь выпускникам в подготовке к экзаменам.

Переход на дистанционное обучение, в целом не повлек за собой катастрофических результатов, так как проекты по подготовке к ГИА были практически реализованы.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка.

Основной целью работы с одарёнными детьми является обеспечение благоприятных условий и обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через создание системы внеурочной работы, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности; организация системы исследовательской работы обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в различных рода дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Обучающиеся общеобразовательных организаций успешно принимают участие в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня: региональный конкурс - фестиваль школьных социальных проектов, региональный конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке», заключительный и региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений.

С каждым годом возрастает роль Всероссийской предметной олимпиады школьников. По значимости и количеству участников Олимпиада занимает лидирующее положение. Целью данного мероприятия является не только выявление одарённых детей, но и усиление мотивации учащихся к учебной деятельности по дисциплинам, включенным в предметный перечень.

Выводы и заключения:

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Шаройского муниципального района в 2020 году осуществлялось в соответствии национальными целями и стратегическими задачами развития страны на период до 2024 года, определенными в национальном проекте «Образование» и региональных проектах.

В системе образования района: начата работа по внедрению цифровой образовательной среды (МБОУ «СОШ с. Шарой», МБОУ «СОШ №3 с. Кенхи»); используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции; внедрены и реализуются ФГОС ОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениваю образовательных результатов обучающихся; внедрены профессиональные стандарты; ведется работа по формированию муниципальной системы учительского роста.

Оценивая в целом, состояние муниципальной системы образования района необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач, над решением которых предстоит работать.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее,		100%
1.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100%
1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент	100%
1.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по	процент	100%
1.1.4. Наполняемость классов по уровням		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	2
1.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального	процент	30%
1.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности	процент	100%

общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		
1.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	60%
1.2.2. Удельный вес численности обучающихся углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего	процент	-
1.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной		+
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в	человек	263
1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	50%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к		

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой		
педагогических работников - всего;	процент	100%
из них учителей.	процент	100%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	100%
1.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		4
социальных педагогов:		4
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	4
педагогов-психологов:		2
всего;	процент	50%
из них в штате;	процент	50%
учителей-логопедов:		-
всего;	процент	-
из них в штате.	процент	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		Удовл.
1.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	квадратный метр	740
1.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные	процент	100%
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		148
всего;	единица	161
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	148

1.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100%
1.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Доступная среда
1.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
1.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1
1.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	-
1.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		-
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-

для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-
1.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	94
тьютора, ассистента (помощника).	человек	94
1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*! I)	процент	100%
1.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	29
по русскому языку.*(1)	балл	49
1.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	-
по русскому языку.*(1)	балл	-
1.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	-
среднего общего образования.	процент	-
1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Удовл.

1.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50%
1.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
1.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		-
1.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
1.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		-
1.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	-
1.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
1.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
1.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
1.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
II. Дополнительное образование		
2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
2.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
2.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
2.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ¹):		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	75%
туристско-краеведческое;	процент	80%
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	60%
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	70%

по предпрофессиональным программам.	процент	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	80%
2.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно- спортивных организациях.	процент	55%
2.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
2.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	
2.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	
2.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и		

укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	95%
в организациях дополнительного образования.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	50%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	
"тревожную кнопку".	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	-
2.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
2.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	-
2.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
2.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
2.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-
2.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
2.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
2.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
2.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических	процент	

навыков обучающимися; *! 1)		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; *! 1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; *! 1)	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	процент	
3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
общеобразовательные организации; *(1); *(3)	процент	100%
организации дополнительного образования; *! 1)		
3.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; *! 1)	процент	100%
содержанием образования; *! 1)	процент	100%
качеством преподавания; *! 1)	процент	90%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); *! 1)	процент	100%
отношением педагогов к детям; *(1)	процент	100%
образовательными результатами. *! 1)	процент	100%
3.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		1
3.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS). оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; *(1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); *(1)	процент	
математика (8 класс); *! 1)	процент	
естествознание (4 класс); *! 1)	процент	
естествознание (8 класс); *! 1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; *!!)	процент'	
математическая грамотность; *! 1)	процент	
естественнонаучная грамотность. *!!)	процент	
3.4. Развитие региональных систем оценки качества		

образования		
3.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
организации дополнительного образования;	процент	
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		+
4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100%
4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой ;*(1)	процент	50%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент	
4.3. Образование и занятость молодежи		
4.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент	
4.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

4.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; *! 1)	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); *! 1)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; *! 1)	процент	100%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; *! 1)	процент	
в занятиях творческой деятельностью; *!!)	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; *! 1)	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; *!!)	процент	
в формировании семейных ценностей; *! 1)	процент	
в патриотическом воспитании; *! 1)	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; *! 1)	процент	
в волонтерской деятельности; *! 1)	процент	50%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; *! 1)	процент	50%
в развитии молодежного самоуправления. *! 1)	процент	